

T.C
FATİH KAYMAKAMLIĞI
AHMET RASİM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sعدe eder-varsa-taşım,
Her çerçihmandan, İlahi, boğanı kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücedred gibi yerdan na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ;

Toplumsal sistemler , geleceklerini sağlam temellere dayandırarak, çağın gerekliliklerini yerine getirerek gerekirse her gün kendilerini yenileyerek başka sistemleri objektif kriterlerle inceleyerek, bu sistemlerin olumlu yönlerini kendi ürettikleriyle harmanlayarak, buna paralel doğrultuda değişkenleri hesaplayarak hazırlamak durumundadırlar. Bu açıdan asıl önemli olanın, TKY'ye göre öğrenciyi (müşteri) bir birey olarak yetiştirmek hedef olmalı ki, toplumumuzu yüceltebileyim. Birey yetiştirirken, bizleri bugünüme kadar getiren toplumsal kültürümüzü, ananelerimizi, örf ve adetlerimizi asla göz ardı etmemeliyiz.

Büyük önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün dediği gibi tarihini bilmeyen milletler yok olmaya mahkumdur. Bu sebeple destanlarla dolu geçmişimizi o destanları gerçekleşmesini sağlayan örf, adet ve geleneklerimizi, dünyadaki gelişmeler ve değişimlerle birleştirerek eğitim sistemimizi yapı taşlarını oluşturmamızdır. Bu yapı taşları doğrultusunda ülkemizin gelişmesi, kalkınması, beşeri medeniyetler seviyesine

ulaşabilmesi en önemli hedefimiz olacaktır. Lakin dünkü güneşle bugünkü çamaşının kuruyamayacağını da asla unutmamalıyız. řu ana kadar değindiğimiz eğitim sisteminin uygulanabilmesindeki en büyük etkenin okullarımız olduğu, okullarımızın çağın gereklerine göre yeniden yapılandırılması, bilgiye her an ulaşabilecek seviyeye getirilmesi, öğrencinin ve velilerin evleri gibi benimseyecekleri, bireysel gelişimde önem arz eden, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin uygulanabileceği, bilimsel projelerin üretilebileceği alanlar olarak yeniden yapılandırılmaları büyük önem arz etmektedir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz okulumuza özgü STRATEJİK planı (2019-2023) objektif kriterlere ve gerçekleştirilebilecek reel hedeflere göre hazırlamış ve son şekli verilerek uygulamaya konulmuştur. Stratejik plan ile okulumuzun sistematik gelişiminin yanında planımızın özünde olan kurumsal ananelerimizle öğrencilerimiz, çok yönlü, soran ve sorgulayan, konulara eleştirel bakan ve eleştiriye açık, olaylara objektif yaklaşan pozitif düşünen, insanlara sevgiyle yaklaşan, yaratıcı, problem yaratmak yerine problem çözme odaklı, beşeri ilişkileri kuvvetli, teknolojiyi kullanabilen bireyler olarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Planımızda en büyük hedefimiz öğrenmeyi öğretmek, yenilenmeye açık olmak ve tüm öğrencilerin başarısını arttırmak olarak ön plana çıkarılmıştır. Öğrenci merkezli eğitimle , nitelikli birey çıktısına ulaşma, sürekli ve sistemli gelişimle, toplumsal farkındalık yaratma okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte, paylaşımcı, öğretmen, öğrenci ve velileri dinleyen, ortak alan, yerinden yönetmeyi hedef edinen yönetim anlayışı ile ekip çalışmasının okul kültürü hedeflenecektir. Bu da okulunu evi gibi gören veli ve öğrencilerle , öğrenmeyi öğreten eğitimin temel yapı taşı olan öğrenci lideri öğretmenlerle öğrenmeyi anlamlı kılan, bürokrasiyi ortadan kaldırıp işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olacaktır.

Okulumuzun çağdaş yapılanma sürecinde, öğrencilerimizin bilgi toplumunun bireyleri, geleceğimizin teminatı olarak yetişmelerinde, ayrıca öğrencilerimize doğru davranış modelleri kazandırmak yolunda, canla başla çalışacaklarına gönülden inandığım ARAL çalışanlarına şükranlarımı sunarak en üstün başarılar dilerim.

Erdoğan SÖYLEMEZ
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	39
EKLER:.....	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdoğan SÖYLEMEZ	OKUL MÜDÜRÜ	Veysi AYDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Mehmet GÖL	MÜDÜR YARDIMCISI	Serkan İNALTEKİN	ÖĞRETMEN
Muhsin KORKMAZ	ÖĞRETMEN	Necip Demir TUFAN	ÖĞRETMEN
Kamil SÖNMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Vedat DEMİRTAŞ	ÖĞRETMEN
Ayfer Aydın DALKILIÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karagümrük Ortaokulu 1938-1939 öğretim yılında iki sınıflı olarak Çarşamba semtinde eski bir binada öğretime başlamış olup içerisinde bulunduğumuz binanın inşaatının 1939-1940 öğretim yılı başında bitmesiyle bu binaya taşınmıştır. Okulumuzda 1939-1940 öğretim yılından 1943-1944 öğretim yılı sonuna kadar çift öğretim 1944-1945 öğretim yılından 1950-1951 öğretim yılına kadar da normal öğretim yapılmıştır.

Eski bir konakta öğretim yapan Fatih Kız Ortaokulu'nun binasının öğretim yapılamaz bir duruma gelmesi üzerine 1951-1952 öğretim yılından 1959-1960 öğretim yılına kadar Fatih Kız Ortaokulu ile çift öğretim yapılmış Fatih Kız Lisesinin binasının tamamlanmasıyla fatih kız ortaokulu fatih kız lisesine nakledilmiştir. Bundan sonra yine çift öğretim yapmaya başlayan okulumuz adı 1965-1966 öğretim yılından itibaren Ahmet Rasim Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.1988-1989 öğretim yılından itibaren lise olması nedeniyle Ahmet Rasim Lisesi adını almıştır.1989 öğretim yılında başlanan lise ek binası inşaatı 1991- 1992 öğretim yılına yetiştirilmiştir. 1995-1996 öğretim yılında ilköğretim kısmı tamamen kalkmıştır. 1997-1998 öğretim yılında tekli eğitime geçmiştir. 2000- 2001 öğretim yılında 8 yıllık zorunlu eğitim dolayısıyla Nişancı Mehmet Paşa İlköğretim okuluyla bina ortak kullanılmaya başlanmıştır. 2013-2014 Eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun ismi Ahmet Rasim Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.2016 yılında okulumuz yıkılarak yeniden yapılmış 2018 yılı itibarı ile yeni binamızda 24 derslik, 2 labratuvar, 1 kütüphane, 1, proje sınıfı, 2 mescit çok amaçlı salondan oluşmaktadır. Okulumuz 2018-2019 Eğitim Yılı itibarı ile Nitelsiz okul olarak statü değiştirmiş, bölgeden öğrenci alan okul olarak eğitime devam etmekte olup, 481 9. Sınıf öğrencisi, 178 10 sınıf öğrencisi, 173 11. Sınıf ve 195 12. Sınıf öğrencisi öğrenim görmektedir. Okulumuzda güvenlik ve temizlik hat safhada olup, öğrenci başarısı için tüm öğrencilerimize yönelik hafta sonu ve hafta içi kurslarımız mevcuttur. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile okulumuz ikili eğitim sistemi geçerli olup, 9. Sınıflar öğlen gurubu 10-11 ve 12. Sınıflarımız sabah gurubu öğrenim görmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: FATİH			
Adres:	Atikali mh. Nişanca cad. No.44 Fatih/İstanbul	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/qen8JTbPRRLxKDJC9		
Telefon Numarası:	212 524 11 67	Faks Numarası:	2125241167		
e- Posta Adresi:	ahmetrasimanadolulisesi@hotmail.com	Web sayfası adresi:	ahmetrasimanadolulisesi .meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750893	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1938		Toplam Çalışan	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	525	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	505		Erkek	32
	Toplam	1030		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0,16.51	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4		4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	21	31	52
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	2	2	4
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	30	37	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1002	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	424			
Okul Kapalı Alan (m2)	1002			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	102			
Kantin (m2)	55			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (Mescit)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	21	19	40	10D	18	15	33
9B	21	19	40	10E	15	20	35
9C	20	20	40	11A	17	12	29
9D	20	20	40	11B	18	12	30
9E	19	21	40	11C	16	12	28
9F	19	21	40	11D	19	11	33
9G	20	20	40	11E	17	13	30
9H	20	20	40	11F	13	13	26
9İ	19	21	40	12A	12	19	31
9K	21	19	40	12B	14	16	30
9L	20	21	41	12C	14	19	33
9M	19	21	40	12D	13	19	32
10A	18	18	36	12E	16	10	26
10B	17	19	36	12F	11	16	27
10C	24	14	38	12G	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	20GB

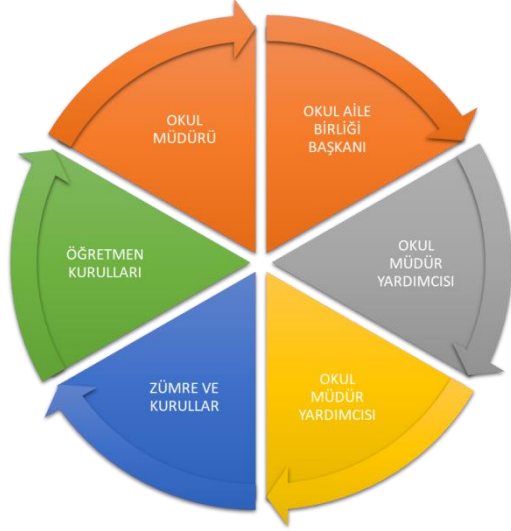
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	52.380 TL	51,980 TL
2018	163.197 TL	104.264 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



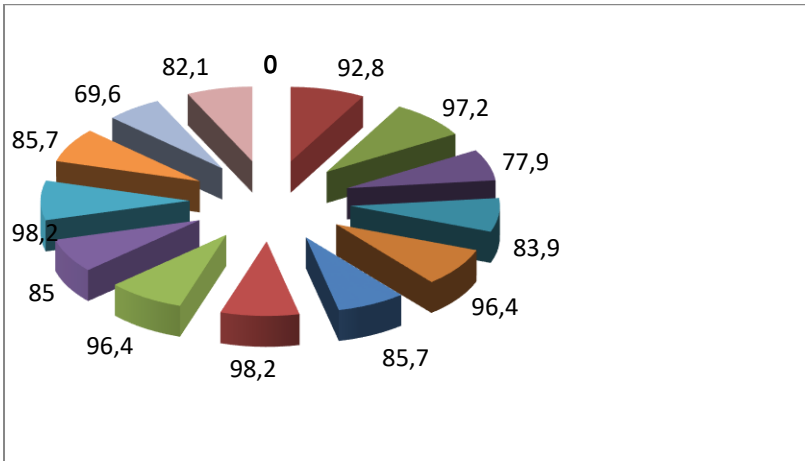
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer almaktadır.

ANKET SONUÇLARI

1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Okulda uygulanan anket sonuçlarında öğrencilerin büyük çoğunluk olumlu dönüt vermiştir. Öğrencilerin yöneticiler, öğretmenlerle iletişimlerinin gayet iyi olduğunu ifade ettiler. Okulda alınan kararlarda öğrencilerin katkılarının olduğu görüldü. Okulun fiziki şartları ile ilgili genel olarak memnuniyet belirtilmiştir. Öğrenciler okul ortamında güvende olduğunu ifade etmiştir. Okulumuz kantiniyle ilgili memnuniyetlerini bildirmişlerdir.

AHMET RASİM ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ	
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	92,8
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	97,2
Okulun rehberlik servsinden yeterince yararlanabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	77,9
Okula ilett,ğimiz öneri ve istekler dikkate alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	83,9
Okulda kendimi güvende hissediyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	96,4
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	85,7
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	98,2
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	96,4
Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	85
Okulun içi ve dışı temizdir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	98,2
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	85,7
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	69,6
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ,kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kism.katılıyorum)	82,1

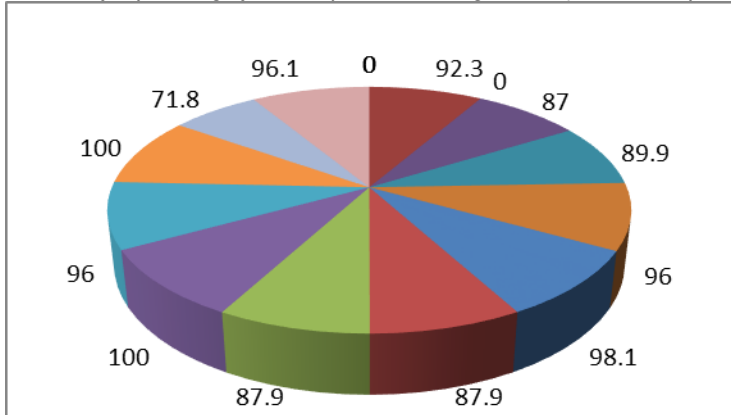


2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Katılan Öğretmen Sayısı ; 52

AHMET RASİM ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ

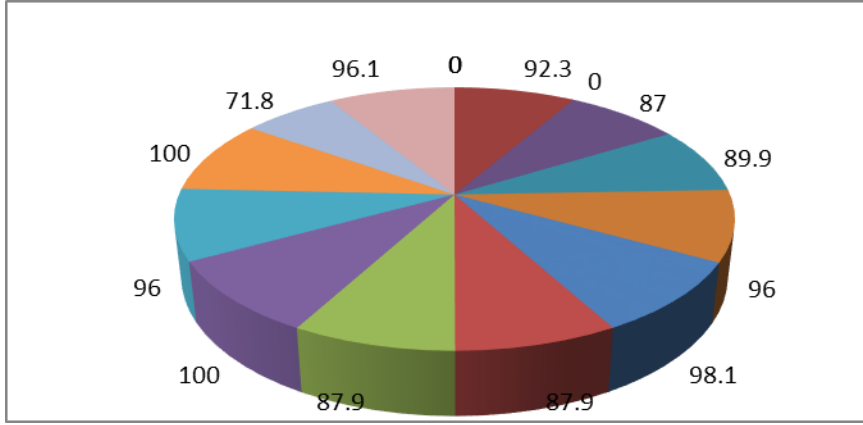
Okulumuzda alınan kararlar ,çalışanların katılımıyla alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Yöneticiler,okulun vizyonu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanları vs.çalışanlarla paylaşır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100



3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Ankete 250 veli katılmıştır.

AHMET RASİM ANADOLU LİSESİ VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ	
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	92,3
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	87
Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	89,9
Öğretmenler yenilge açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	96
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	98,1
Okulda bizleri bilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	87,9
Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	87,9
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	100
Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	96
Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	100
Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	71,8
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)	96,1



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ortak Kültüre Sahip Olmaları
Çalışanlar	Motivasyon Seviyesinin Yüksek Olması
Veliler	Öğrenci başarısı ve disiplini konusunda okul idaresine destekçi olmaları
Bina ve Yerleşke	Merkezi bölgede olması, yeni donanımlı bina olması
Donanım	Donanım bakımından tam donanımlı durumdadır
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Sevgi, Başarı ve Disiplin anlayışına sahip bir idarenin olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmen ve veli iletişimi güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci Başarısının düşük olması, İkili Eğitimin uygulanıyor olması
Çalışanlar	Kadrolu yeterli çalışan bulunmaması
Veliler	Öğrencisine gerekli ilgiyi göstermeyen velilerin oluşu
Bina ve Yerleşke	Yerleşim alanının içinde olması
Donanım	
Bütçe	OAB bütçesinin yetersiz olması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Okulun her türlü teknolojiyle donatılmış olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve Yasaların okul idaresi ve öğretmenler tarafından biliniyor ve uygulanıyor olması

Tehditler

Politik	Okulumuzun Bakanlık tarafından ikili eğitime geçerek, Anadolu Lisesi Statüsünden düşürülmüş olması
Ekonomik	Öğrenci ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesinin düşük olması
Teknolojik	Sosyal İletişim araçları
Mevzuat-Yasal	Sık değişimi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları

7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilçemiz ve ilimizde tercih edilen; Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; İlçemiz ve İlimiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü; bir OKUL olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 3. Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
- 6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**
- 7. Erdemlilik**
- 8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 10. Liyakat**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		80	70	80	85	90	95
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.2 9. Sınıf	2	1,5	1,3	1,1	0,8	0,5
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	2	1,5	1,3	1,1	0,8	0,5
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	2	3	2,5	2	1,5	1
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	3	3	2,5	2	1,5	1
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	9	8	7	6	5	4
		PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci						
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	30	30	35	40	45	50
		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	20	30	40	50	60	70
		PG.1.1.6.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	19	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	21/09/2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Tamamlandı
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	1-30 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)						
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78	80	82	84	86	88
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67	71	74	77	80	83
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67	71	74	77	80	83
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	75	77	79	81	83	85
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	7	7	8	9	9	9
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	21	16	20	25	30	35
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	27	25	30	33	36	38
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	8	5	4,5	4	3,5	3

PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	22,83	21,8	23	25	26	27
		PG.2.1.4.2 Matematik	8,64	9,97	11	13	14	15
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	7,07	8,5	9	11	12	13
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	5,32	3,33	6	7	8	9
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	14,04	15,48	16	18	19	20
		PG.2.1.5.2 Matematik	5,23	7,18	8	10	11	12
		PG.2.1.5.3 Fizik	0,46	2,46	4	6	7	8
		PG.2.1.5.4 Kimya	2,12	2,71	4	6	7	8
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	2,64	2,87	4	6	7	8
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	2,68	3,36	4	6	7	8
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	4,47	4,46	5	6	7	8
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	2,98	4,18	5	6	7	8
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3,56	2,57	3	4	5	6
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	7	5	6	7	8	9
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	80	80	83	86	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Zümre öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Y.Dil Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.13	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	87	129	150	200	250	300
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	21	37	45	50	60	70
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	7	8	9	10	11	12
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	5	5	6	7	8	9
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	70	70	80	85	90	95
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	70	75	80	85	90
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	7	7,5	8	8,5	9
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	5	6	7	8	9
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	12	15	17	19	21	23
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	20	30	35	40	45
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	3	3	3,2	3,4	3,6	3,8
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	37	53	55	57	59	61
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	70	70	75	80	85	90	
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	9	10	11	12	13	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik servisi okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.6	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.7	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.8	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.9	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.10	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.11	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3. 1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	4	4	4,5	5	5,5	6
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	9	11	15	19	23	27
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	4	4	5	6	7	8
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.6	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	50	80	85	90	95	100
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	47	51	55	60	65	70
PG.3.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.3.2.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	15	25	30	35	40	45
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.6	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.7	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	3	3	4	5	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	17242	28785	30000	35000	40000	45000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	87	89	90	92	94	96
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	95.000	100000	105000	110000	115000	120000
TOPLAM	95.000	100000	105000	110000	115000	120000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÜST KURUL ONAY SAYFASI

Milli Eğitim Bakanlığının **18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi** doğrultusunda Stratejik Olan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Ahmet Rasim Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 31.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

ÜST KURUL

Mehmet GÖL

Müdür Yardımcısı

Muhsin KORKMAZ

Öğretmen

Kamil SÖNMEZ

OAB Başkanı

Ayfer Aydın DALKILIÇ

OAB Üyesi

Erdoğan SÖYLEMEZ

OKUL MÜDÜRÜ

EKLER

1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92,8
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	92,2
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	77,9
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	83,9
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	96,4
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	85,7
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	98,2
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	96,4
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	98,2
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	85,7
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	69,6
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	82,1

2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	100
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	100
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	100
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	100
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100

3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	92,8
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	97,2
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	87
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	89,9
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	96
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	98,1
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	87,9
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	87,9
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	100
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	96
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	100
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	71,8
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	96,1